

CONTANDO CON LAS FAMILIAS

Inclusión de familias en la vida de los centros educativos a través de Acciones y Herramientas artísticas bajo la Metodología MUS-E.



Arte Para la Motivación.
Presentación Buenas Prácticas.
Fundación Yehudi Menuhin España.
Ramiro Adrada Guajardo.

Con formato: Izquierda

El presente documento busca acercar las buenas prácticas realizadas bajo la Metodología MUS-E en el Proyecto Erasmus + Covin-Arte ejecutado entre 2013 y 2015 junto a diferentes entidades sociales, educativas y de servicio público de la Ciudad de Génova en Italia y la Ciudad de Leganés, en España. Dentro de las diferentes acciones, o prácticas sujetas a ser valoradas como buenas prácticas queremos acercarles las acciones realizadas o encaminadas al trabajo con las familias de los centros escolares.

Dentro del proyecto, uno de los objetivos fue aumentar la implicación de las familias en la vida de los centros educativos. Para ello, desde el dispositivo de entidades de Leganes, y centrándonos en las acciones realizadas en el CEIP Lope de Vega, se propuso que las familias pudieran formarse en la Metodología MUS-E por medio de diferentes talleres, que tras esta formación, formarían parte del equipo organizador de la Jornada de puertas abiertas (Día MUS-E) y de la Semana Cultural en torno a la Edad Media que iba a realizar el centro (ambos eventos o momentos coincidían en la misma semana). Y que en dichos momentos y jornadas, estas madres y padres, pudieran realizar talleres como "artistas MUS-E". Para poder poner esto en marcha se realizó el siguiente itinerario.

- Se realizaron reuniones de coordinación con la Asociación de Madres y Padres del CEIP Lope de Vega, en donde se acordaron;

1. Mecanismos de difusión;
 - a. E-mail (con carta – folleto) a todos los socios del AMPA del Colegio CEIP Lope de Vega de Leganés.
 - b. Carta - folleto por parte del colegio a las familias del centro (no socias del AMPA)
 - c. Taller MUS-E Artes Plásticas en la puerta del colegio una mañana entre las 8:00 y las 9:00 (hora en la que entran en el colegio los niños/as). En este video podemos ver fotos de dicha actividad justo al terminar la entrevista: <https://youtu.be/Ddhl-QmLFR4> (minuto 0'40')
2. Calendario de sesiones para la Formación MUS-E de padres y Madres. Se realizaron 8 sesiones MUS-E consistentes en ocho talleres diferentes que les permitieran a ellos hacerlos posteriormente junto a los niños y niñas del colegio en la semana cultural y en el día de Puertas abiertas, siempre por parejas. Os dejamos un video que recoge algunos de los talleres realizados. <https://youtu.be/Ddhl-QmLFR4>
3. Creación de un grupo de trabajo posterior a la formación para la organización de las jornadas culturales y el día de puertas Abiertas del centro.

Tras la experiencia MUS-E en el curso de formación (que contó con la participación de 13 familias), procedimos a la organización de las actividades de la semana cultural y del día de Puertas abiertas. Para ello se formó un equipo entre docentes del centro educativo, artistas del proyecto Convin-Arte y familias del centro escolar.

Dicho grupo de trabajo invitó a las familias a una jornada informativa sobre dicha semana cultural y día de puertas abiertas, ofreciéndoles espacios (Hacer un taller, participar en un taller, hacer fotos, videos, organizar materiales, etc) en donde participar, partiendo de lo aprendido en el curso de formación y contando con las propias habilidades de docentes y familias (Talleres de Yoga, de baile medieval, de diferentes tipos de manualidades, etc, fueron propuestos por las propias familias y docentes en base a sus habilidades)

Durante el desarrollo de la semana cultural y el día de puertas abiertas, se realizaron en el centro 23 talleres diferentes, de los cuales, 17 fueron realizados por padres y madres del centro educativo, de algunos de dichos talleres o participación los cuales podemos ver estos videos

- Taller de Mosaicos: <https://youtu.be/VnnIN-uBcHM>

- Taller Vidrieras: <https://youtu.be/gUE7sLszrkQ>
- Taller de Sonido; <https://youtu.be/Bzgbz2PI24g>
- Taller de Stop Motion; <https://youtu.be/Ddhl-QmLFR4> (minuto 3'14'')
- Resumen Día de Puertas abiertas: <https://youtu.be/aqxvIKmynTA>

Posteriormente, se realizó una reunión de evaluación en donde destacamos que ha sido la primera vez en el centro que las familias han alcanzado ese volumen de participación (hablamos de más de 40 madres y padres ejecutando talleres) y sin sus manos e ideas, no hubiera sido posible sacar adelante unas jornadas de ese tipo. Además, también destaca como las familias no han sido meros receptores de una actividad, sino que han sido ejecutores de la misma, protagonistas de la misma, desde el inicio de la misma hasta el final. La valoración por parte de las familias fue muy positiva, verbalizando en todo momento su disposición a realizar más acciones y actividades en esta línea de participación en el centro escolar y destacando el haber podido "Proponer, elegir, ejecutar y evaluar" Por parte del equipo directivo, también se realizó una valoración positiva de las acciones, verbalizando como las familias pueden ser un gran recurso para apoyar la vida en el centro escolar desde el respeto, el cariño y la búsqueda del bien común de todos los niños y niñas. Los niños y niñas del centro, estaban ilusionados con poder ver a sus familias, "haciendo arte", siendo protagonista o dándoles un taller a sus propios amigos.

Destacar por fin, como esta actividad se ha convertido en un espacio de encuentro que permite acercar las realidades de la escuela a las familias, y viceversa, que permite conocernos desde otros lugares y espacios, creyendo firmemente que es, por medio de actividades de este tipo, en donde el otro no sea mero receptor, sino que esté implicado en todo el proceso, en donde podemos favorecer la empatía, el respeto, la aceptación y apreciar toda la diversidad que nos rodea.

